

Woord(engroep)	Verklaring
Communicatie	Is het overbrengen van een boodschap
Evalueren	Reflecteren op een gemaakte taak (zelfevaluatie = leerling) Permanente evaluatie= oordeel van een bepaalde vaardigheid over een periode, bv spreken
Fictionele tekst	Deze gaan over onderwerpen die een schrijver geheel of gedeeltelijk verzonnen heeft, bv. een gedicht, een fragment uit een dagboek, ...
Leesdoel	De reden waarom je iets leest
Niet-fictionele tekst	Deze gaan over onderwerpen die echt bestaan of gebeurtenissen die echt zijn voorgevallen, bv. een krantenartikel, handleiding huishoudtoestel, ...
Niet-verbaal	Getoond of getekend
Opdracht	Oefening over de leerstof van een les of vaardigheid ter repetitie van de les of ter voorbereiding ervan
OVUR	Letterwoord voor een stappenplan, staat voor oriënteren – voorbereiden – uitvoeren - reflecteren
Schrijfdoel	De reden waarom je iets schrijft
Taak	(Huis)taak: oefeningen en toepassingen op de leerstof of vaardigheid die een leerling thuis maakt
Taal	Is een middel om te communiceren
Taalvaardigheden	Iets wat je kunt doen met taal: spreken, schrijven (productief) en luisteren, lezen (receptief)
Toets	Onderzoek voor de kennis van leerstof of vaardigheid, gebeurt in de klas
Verbaal	Gesproken of geschreven
Vraag	Tijdens een toets, taak of examen krijgt een leerling vragen. <ul style="list-style-type: none"> - <i>gesloten vraag</i>: er is slechts 1 antwoord mogelijk - <i>open vraag</i>: hier wordt meestal gevraagd naar een mening over een bepaald

	<p>onderwerp</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>halfopen vraag</i>: idem als open vraag, maar hier moet je verworven kennis toevoegen of gebruiken als basis voor je antwoord - <i>meerkeuzevraag</i>: kies het juiste antwoord uit een reeks
<p>Vraagstelling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vraagwoorden - specifieke instructies 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>waar</i> = plaats / <i>wanneer</i> = tijdstip / <i>waarom</i> = reden - instructie = aanwijzing hoe je een bepaalde opdracht moet uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vul in</i>: je gaat het ontbrekende woord van een tekst invullen. • <i>Vul aan</i>: je moet een zin vervolledigen met het juiste woord of met je eigen mening. • <i>Toon aan</i>: je verklaart een stelling die in de tekst staat. Dit kan door voorbeelden. • <i>Leg uit</i>: geef een verklaring. • <i>Verklaar</i>: geef een uitleg waarom iets is. •
Woordleer	Grammaticale theorie over de soorten woorden (wordt verwerkt in taalbeschouwing). Bv. de vormen van het werkwoord, het zelfstandig naamwoord, het lidwoord, ...
ZEBO	Letterwoord voor: zender – boodschap - ontvanger
Zinsleer	Grammaticale theorie over de bouw van de zin (wordt verwerkt in taalbeschouwing) bv. de enkelvoudige of samengestelde zin, de bijzin, de zinskern, het werkwoordelijk gezegde of niet-werkwoordelijk gezegde, actieve of passieve zinsbouw ...